

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe</b>		Kod <b>1010115141010110109</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Konstrukcje budowlane</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. inż. Maciej Szumigala email: maciej.szumigala@put.poznan.pl tel. 061 665 2401 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zaawansowana wiedza z wytrzymałości materiałów i mechaniki budowli, konstrukcji metalowych, żelbetowych, murowych, drewnianych i budownictwa ogólnego i przemysłowego.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł, przygotowania pełnej dokumentacji projektowej różnych obiektów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość konieczności poszerzania swoich kompetencji i podejmowania poważnej odpowiedzialności w przyszłej pracy zawodowej.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Zdobycie umiejętności poszerzania wiedzy przez lekturę prasy naukowo-technicznej, publicznej prezentacji zdobytej wiedzy i wyników własnej pracy, udziału w publicznej dyskusji.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zdobycie umiejętności poszerzania wiedzy przez lekturę prasy naukowo-technicznej, publicznej prezentacji zdobytej wiedzy i wyników własnej pracy, udziału w publicznej dyskusji. - [K_W02] 2. Zna klasyfikację i zakres stosowania programów komputerowych wspomagających - [K_W08] 3. Zna warunki techniczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów - [K_W14]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi dokonać oceny i zestawienia dowolnych obciążeń działających na obiekty budowlane - [K_U01] 2. Umie zaprojektować elementy i ich połączenia w złożonych obiektach budowlanych - [K_U03] 3. Potrafi wykonać analizę statyczną, dynamiczną i stateczności obiektów budowlanych - [K_U04] 4. Potrafi zdefiniować model komputerowy budowli i przeprowadzić analizę - [K_U06 K_U13]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Potrafi - realizując określone zadania- pracować samodzielnie i współpracować w zespole - [K_K01] 2. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac - [K_K02] 3. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii - [K_K03]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

Zaliczenie seminarium na podstawie: - oceny przedstawionej prezentacji z tematu technicznego, - oceny przedstawionej prezentacji własnej pracy dyplomowej, - udziału w dyskusji		
<b>Treści programowe</b>		
Przypomnienie ogólnych zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz przygotowania pracy dyplomowej. Poszukiwanie ciekawego tematu z literatury naukowo - technicznej i jego opracowywanie przez każdego studenta dyplomanta oraz przedstawione w formie publicznej prezentacji. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z własnej pracy dyplomowej. Udział w publicznej dyskusji po przedstawieniu wyników własnej pracy oraz prac innych dyplomantów.		
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. PN i PN-EN konstrukcyjno - budowlane		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Czasopisma naukowo-techniczne		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Seminarium		15
2. Przygotowanie prezentacji tematycznej		30
3. Przygotowanie prezentacji własnego dyplomu		30
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	3